

Stappenplan Onacceptabel gedrag leerlingen (groepsaanpak)

Groepsaanpak;

De leerling vertoont storend gedrag in de klas:

1. De naam wordt genoemd en de leerling moet stoppen met zijn gedrag
2. Ga de leerling door, naam op het bord,
3. Ga de leerling weer door, kruis achter de naam, gaat de leerling door, dan blijft de leerling na en gaat de leerling tafels schrijven of ander werk maken.

(1e keer/stap 10 min (parro naar ouders), 2e keer/stap 20 min (leerkracht belt de ouders), 3e keer/stap 30 min (naar juf Danielle, blijft werken bij juf Danielle, zij belt de ouders))

Stappenplan:

- 1e x = 10 min
2e x = 20 min
3e x = naar juf Daniëlle+ uit de klas, blijft bij juf Daniëlle + 30 min + mondelinge waarschuwing
Mondelinge waarschuwing (3), notitie in Parnassys en/of je ouders worden gebeld door de directeur.
Ga je weer door, dan ontvang je een:
 - 1e x = 10 min
2e x = 20 min
3e x = naar juf Daniëlle+ uit de klas, blijft bij juf Daniëlle + 30 min + officiële waarschuwing
 - **Officiële waarschuwing (4)**, notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door de directeur en ondertekenen de officiële waarschuwing.
Ga je weer door, dan ontvang je een:
 - 1e x = 10 min
2e x = 20 min
3e x = naar juf Daniëlle+ uit de klas, blijft bij juf Daniëlle + 30 min + gele kaart
Gele kaart (5), notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door directeur en ondertekenen de gele kaart.
Ga je weer door, dan ontvang je een:
 - 1e x = 10 min
2e x = 20 min
3e x = naar juf Daniëlle+ uit de klas, blijft bij juf Daniëlle + 30 min + rode kaart
Rode kaart (6), notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door de directeur en ondertekenen de rode kaart.
De straf is één dag schorsing,
Overleg met het bestuur.

Belonen:

Passend bij de groep en de tijd

Opmerking:

Na de zomervakantie mag de leerling opnieuw beginnen, maar heeft het bijvoorbeeld een

mondelijke waarschuwing, dan blijft deze staan tot de zomervakantie. En wordt er gestart vanaf de mondelinge waarschuwing, hierna volgt de officiële enz.

Na de zomervakantie, start de leerling weer helemaal opnieuw, in het nieuwe schooljaar en krijgt het een nieuwe kans!

Bij de ateliers:

Extra interventies bij onacceptabel gedrag/storend gedrag bij de ateliers

stap 1: storend gedrag, één waarschuwing.

stap 2: opnieuw storend gedrag: leerling wordt teruggestuurd naar de eigen leerkracht.

stap 3: eigen leerkracht geeft straf map.

stap 4: leerling moet de gemiste tijd inhalen bij de leerkracht van het betreffende atelier.

stap 5: eigen leerkracht waarschuwt de leerling dat hij/zij bij een volgende keer een mondelinge waarschuwing krijgt.

Voorbeelden van onacceptabel gedrag om direct een mondelijke waarschuwing te geven.

- *Kinderen schreeuwen, krijsen en roepen voortdurend overal doorheen.*
- *Kinderen hebben zodanig ernstige driftbuien dat ze regelmatig door het dolle heen andere kinderen in elkaar slaan of tafels en stoelen omver trappen.*
- *Kinderen passen andere vormen van fysiek geweld toe.*
- *Kinderen hebben zulke ernstige psychische stoornissen, dat ze andere kinderen voortdurend afleiden of lastig vallen met hun gedragingen.*
- *Kinderen dagen je uit door je lachend aan te kijken en gaan ondertussen door met het ongewenste gedrag.*
- *Kinderen luisteren systematisch niet naar leerkrachten, medewerkers en andere volwassenen op school of lopen van school weg.*
- *Kinderen stelen, bekladden spullen van school en maken dingen stelselmatig kapot.*
- *Kinderen houden zich willens en wetens niet aan de regels en belemmeren je onderwijskundige mogelijkheden.*
- *Kinderen uiten zich door schelden, treiteren, spugen, middelvinger opsteken en andere uitingen van minachting (of via social media).*
- *Kinderen bedreigen andere kinderen (ik zal je), of wachten ze daadwerkelijk op (of via social media).*
- *Kinderen nemen spullen mee naar school die niet acceptabel zijn (denk aan vuurwerk, messen of andere onacceptabel zaken).*
- *Sneeuw/ijs: sneeuwballen gooien op auto's. Bij te zwak ijs, toch op het ijs lopen.*
- *Enz...*