

Stappenplan Onacceptabel gedrag leerlingen (groepsaankpak)

Groepsaankpak groep 3-4, per periode tot de kerst; en tot de zomervakantie

De leerling vertoont storend gedrag in de klas:

1e keer: Naam op het bord, streepje, kruisje achter je naam = nablijven (5 min). Bij nablijven 5 min blijven en met de lln in gesprek gaan.

(Vraag aan de ll wie hem op komt halen en geef dan buiten aan degene door dat hij wat later komt omdat hij even moest blijven.)

2e keer: Naam op het bord, streepje, kruisje achter je naam = nablijven (10 min), idem.

3e keer: Naam op het bord, streepje, kruisje achter je naam = nablijven (15 min), idem en ouders op gesprek vragen.

Groepsaankpak groep 5-8, per periode tot de kerst; en tot de zomervakantie

De leerling vertoont storend gedrag in de klas:

1e keer: Naam op het bord, streepje, kruisje achter je naam = nablijven (15 min) en ouders bellen /parro sturen.

2e keer: Naam op het bord, streepje, kruisje achter je naam = nablijven (30 min) en ouders op gesprek vragen.

(Extra: gaan kinderen steeds door tot op het bord, dan kan er voor gekozen worden om ouders een parro te sturen, als ze alleen op het bord staan.)

Als de ouders op gesprek komen:

Als ouders op gesprek komen, wordt hier een korte melding van gemaakt in Parnassys. Als het kind door blijft gaan en ouders moeten weer op gesprek komen, gaat het kind tot de eerstvolgende vakantie apart zitten en gaat het onderstaande protocol van kracht, de eerste stap is dan een mondelinge waarschuwing.

We merken dat de kinderen niet op deze interventie zitten te wachten, maar het werkt!

Schoppen en slaan/pesten: direct ouders bellen en nablijven (2e keer een mondelinge waarschuwing en verder het protocol enz.)

Belonen/straffen:

Daarnaast wordt er in iedere groep goed gedrag beloond door complimenten van de leerkracht. We zijn onvoorspelbaar in het geven van complimenten en beloningen voor gewenst gedrag en juist consequent en voorspelbaar bij het reageren op ongewenst gedrag.

Een beloning volgt dus ook onverwachts met een leuke activiteit.

Stappenplan:

1. **Mondelinge waarschuwing**, notitie in Parnassys en je ouders worden gebeld.
2. **Officiële waarschuwing**, notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door de directeur en ondertekenen de officiële waarschuwing.
Ga je weer door, dan ontvang je een:
3. **Gele kaart**, notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door directeur en ondertekenen de gele kaart.
Ga je weer door, dan ontvang je een:

4. **Rode kaart 1a**, notitie in Parnassys en je ouders worden weer gebeld door de directeur en ondertekenen de rode kaart.
De straf is één dag een time-out, Overleg met het bestuur.
Bij een vierde melding volgt **een rode kaart 1b** een **meerdaagse schorsing** en eventuele verwijdering van school, ook in overleg met het bestuur.

Opmerking:

Na de zomervakantie mag de leerling opnieuw beginnen, maar heeft het bijvoorbeeld een mondelinge waarschuwing, dan blijft deze staan tot de zomervakantie. En wordt er gestart vanaf de mondelinge waarschuwing, hierna volgt de officiële enz.

Na de zomervakantie, start de leerling weer helemaal opnieuw, in het nieuwe schooljaar en krijgt het een nieuwe kans!

Bij de ateliers:

Extra interventies bij onacceptabel gedrag/storend gedrag bij de ateliers

stap 1: storend gedrag, één waarschuwing.

stap 2: opnieuw storend gedrag: leerling wordt teruggestuurd naar de eigen leerkracht.

stap 3: eigen leerkracht geeft straf map.

stap 4: leerling moet de gemiste tijd inhalen bij de leerkracht van het betreffende atelier.

stap 5: eigen leerkracht waarschuwt de leerling dat hij/zij bij een volgende keer een mondelinge waarschuwing krijgt.

Voorbeelden van onacceptabel gedrag om direct een mondelinge waarschuwing te geven.

- *Kinderen schreeuwen, krijsen en roepen voortdurend overal doorheen.*
- *Kinderen hebben zodanig ernstige driftbuien dat ze regelmatig door het dulle heen andere kinderen in elkaar slaan of tafels en stoelen omver trappen.*
- *Kinderen passen andere vormen van fysiek geweld toe.*
- *Kinderen hebben zulke ernstige psychische stoornissen, dat ze andere kinderen voortdurend afleiden of lastig vallen met hun gedragingen.*
- *Kinderen dagen je uit door je lachend aan te kijken en gaan ondertussen door met het ongewenste gedrag.*
- *Kinderen luisteren systematisch niet naar leerkrachten, medewerkers en andere volwassenen op school of lopen van school weg.*
- *Kinderen stelen, bekladden spullen van school en maken dingen stelselmatig kapot.*
- *Kinderen houden zich willens en wetens niet aan de regels en belemmeren je onderwijskundige mogelijkheden.*
- *Kinderen uiten zich door schelden, treiteren, spugen, middelvinger opsteken en andere uitingen van minachting (of via social media).*
- *Kinderen bedreigen andere kinderen (ik zal je), of wachten ze daadwerkelijk op (of via social media).*
- *Kinderen nemen spullen mee naar school die niet acceptabel zijn (denk aan vuurwerk, messen of andere onacceptabel zaken).*
- *Sneeuw/ijs: sneeuwballen gooien op auto's. Bij te zwak ijs, toch op het ijs lopen.*
- *Enz...*

